

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Педагогического  
совета АНО ПО «СПГК»  
Протокол № 2  
от «23» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «СПГК»

Н.Е. Толстая

«24» октября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(Приложение к ППССЗ)

на **2026-2029 учебный год**

Специальность: 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Квалификация специалиста – специалист страхового дела

Форма обучения – очная

Сергиев Посад, 2025

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 555 от 21 июля 2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 74887 от 18.08.2023).

Организация-разработчик: АНО ПО «СПГК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета АНО ПО «СПГК» протокол № 2 от «23» октября 2025 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в АНО ПО «СПГК» в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные

духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цели и задачи воспитания

Программа календарного плана воспитательной работы ориентирована на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают для Колледжа, реализующего программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

— подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на

состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа,  
реализующего программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите</li> </ol>

Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,
7. предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

#### **1. Патриотическое воспитание**

1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

#### **Духовно-нравственное воспитание**

1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта,

<p>профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ol>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</li> <li>6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ol>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми</li> </ol>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа, реализующего программы СПО</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии/специальности для развития России, региона проживания проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу</p>
<p>Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе</p>
<p>Знающий государственную символику РФ, своего района</p>
<p>Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению</p>
<p>Умеющий принимать решения и нести за них ответственность</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Бережное отношение к истории РФ, региона проживания, принимающий участие в добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях региона проживания</p>

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Принимающий многоконфессиональность РФ. Участвующий в добровольческих движениях РФ, способствующий развитию социальной ответственности, лидерских качеств
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов
<b>Профессионально-трудовое</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>
Демонстрирующий готовность к участию в экологических мероприятиях
Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни
<b>Ценности научного познания</b>
Ориентированный на ценность непрерывного образования
Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных и пр.): Профессионалы, Абилимпикс, Моя страна - моя Россия, Движение первых и пр.

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в Интернет-пространстве: на сайте колледжа, в социальной сети «ВК», телеграмм канале.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, социальную работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занятия в творческих студиях и спортивных секциях, участие в волонтерской деятельности, а также конкурсах и фестивалях разного уровня.

**Миссия колледжа** - организация высокого качества технического и профессионального образования, интеграция интересов промышленных партнеров, колледжа и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности, с развитыми социально-значимыми качествами, нацеленными на саморазвитие.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия для индивидуального развития студентов и их коллективному взаимодействию.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое),
- трудовое,
- привитие ценности к профессии,

- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений,
- формирование ЗОЖ,
- студенческое самоуправление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и иную деятельность студентов.

С целью реализации *направления «Профилактика негативных явлений»* в колледже проводится беседа «До последней минуты. Учителя школы № 1. Беслан.» для студентов всех курсов; акция «Дерево мира», информационная беседа «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» для студентов 1 и 2 курсов. Проводятся классные часы «Правовая информация об ответственности за распространение экстремистских материалов», встречи с представителями правоохранительных органов, в которых обсуждалась тема противодействия экстремизму и национальной розни в молодежной среде. Постоянно проводится мониторинг социально-культурной адаптации иностранных студентов, а также студентов, прибывших с территории зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины. В родительские чаты направляется информация о недопустимости участия молодежи в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.

В рамках реализации Правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений предусмотрены тематические классные часы со студентами 1 курса по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей, обучающихся в колледже. работа по выявлению среди первокурсников студентов, состоящих на учёте в ИДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; для проведения с ними в дальнейшем профилактической работы в соответствии совместных планов с ИДН, лектории «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» и тематические уроки «Безопасность в Интернете». Проводятся профилактические беседы, интеллектуальная игра «Конституция в вопросах и ответах», квиз «Конституция и гражданин» сотрудниками Клементьевской библиотеки.

В рамках реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания со студентами проводятся мероприятия, направленные на развитие творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, уважение традиций родины: городские военно-спортивные соревнования: студенты демонстрируют навыки топографии, физическую подготовку, навыки стрельбы, оказание первой помощи, связь, рация.

В целях организации работы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя разработаны и организуются групповые занятия психологами колледжа. Проводятся лекции врачами поликлиники по темам «Нарушение пищевого поведения», «Правила поведения детей и подростков в малознакомых компаниях», «Все о вирусе папилломе человека».

В рамках работы по профилактике агрессивного и конфликтного поведения педагогами-психологами колледжа предусмотрен цикл мероприятий:

- занятия с элементами тренинга «Знакомство. Командообразование», направленные на сплочение групп, формирование здорового микроклимата, а также способствующие улучшению адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже.;

- тренинги, направленные на получение студентами опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, стратегий поведения в конфликте «Не в конфликте рождается истина»;

- опрос «Индекс толерантности» - проводился с целью диагностики общего уровня толерантности обучающихся 1 курса: отношение к окружающему миру, к другим

людям, социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантности и интолерантность обучающихся.

Большое внимание уделяется работе по профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся. По данному направлению работы проводятся следующие мероприятия: арттерапевтический тренинг «Личные границы», лекция «Профилактика вредных пищевых привычек», лекция «Границы личности», тренинг «Уверенное поведение», тренинг «Я в социуме», серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом», тренинги «Стресс: как справиться?» , «На что в жизни можно повлиять», серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом». Проведены просветительские беседы с классными руководителями и преподавателями колледжа «Как распознать суицидальное поведение у обучающихся».

Педагогами-психологами колледжа ведется *индивидуальная профилактическая и коррекционная работа* со студентами, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, склонных к агрессивному и враждебному поведению, находящимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психологической помощи.

Тематика запросов: трудности в учебной деятельности, трудности коммуникации со сверстниками, трудности в адаптации к обучению в колледже, личные переживания, нестабильное эмоциональное состояние, трудности в детско-родительских отношениях, переживания горя, потери, депрессивные состояния и др.

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

## Воспитание в рамках студенческого самоуправления. Проекты:

1. **Студенческий совет** – орган студенческого самоуправления, который призван делать жизнь студента более комфортной и интересной. Ребята получают реальную практику управленческой деятельности. В процессе организаторской работы формируются качества личности, так необходимые для жизни в обществе. Участники Студенческого совета организуют и проводят ряд крупных студенческих проектов («Конкурс Визитка группа», «День отца», «Шоу талантов», «День матери» и др.), принимают участие

в решение спорных и конфликтных ситуаций, отвечают на вопросы студентов и помогают в решении возникающих проблем, организуют работу Студенческого Актива.

2. **Студенческий Актив** занимается поддержкой студенческих инициатив, организацией различных мероприятий и акций, созданием социально-значимых проектов. Студенческий Актив включает в себя все представленные группы студентов, среди которых волонтеры, активисты, старосты, участники студенческих объединений и спортивных секций, а также помощников на различных мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами.

3. **Старостат** – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Целью старостата является повышение эффективности управления учебным процессом посредством использования ресурсов студенческого самоуправления, урегулирования конфликтных ситуаций и решение спорных вопросов, возникающих между как отдельными студентами, так и группами.

4. **Проект «Наставничество студент-студент»** - система обучения и адаптации первокурсников студентами старших курсов. В рамках развития системы студенческого самоуправления в колледже с 2024 года внедрена практика наставничества в учебный процесс по модели «студент-студент». Актуальность практики наставничества «студент-студент» обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, произошло расширение сферы деятельности студентов в области развития студенческого самоуправления. Во-вторых, студент-наставник академической группы выступает координатором между студентами и руководством техникума, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к колледжу, его традициями, нормами и ценностями.



В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются также студенческие проекты: в рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: экологический клуб, создание выставок, волонтерская помощь. Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Процесс воспитания в АНО ПО «СПГК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания через создание в Колледже общностей, объединяющих обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия (День знаний, День СПО, День Героев Отечества, День

защитника Отечества, День Победы, День России» и т.д.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;

— важной чертой каждого такого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

— в Колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— в проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

— педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

— ключевой фигурой воспитания в Колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

— значимая роль в воспитании отводится участию в проектах и программах (федеральных, региональных, и др.), таких как всероссийские конкурсы.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности на учебных дисциплинах и профессиональных модулях предусматривает :

— установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания,

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям,

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях,

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности,

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству,

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Классное руководство (кураторство)»**

Куратор организует работу с группой, индивидуальную работу в обучающимися вверенной ему группы, взаимодействует с преподавателями, преподающими в данной группе, поддерживает тесную связь с родителями обучающихся.

Кураторы еженедельно проводят с группой занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором,
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе,
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией,
- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом,
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы,
- регулярные консультации с преподавателя предметникам и, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися,

- проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний преподавателей на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы,
- организацию и проведение родительских встреч, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с преподавателями, администрацией колледжа,
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и колледже,
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
- установление наставничества за всеми группами первого курса, поступающих на базе основного общего образования;

- привлечение наставников из числа обучающихся старших курсов, наделенными функциями по осуществлению учебно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов первого курса в активную научную, общественную и спортивную жизнь Колледжа;
- обучение наставников-обучающихся старших курсов, мотивация и контроль за их деятельностью;
- осуществления персонифицированного учёта обучающихся, участвующих в наставнической деятельности;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемоний награждения обучающихся и преподавателей за участие в жизни Колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Колледжа;
- социальные проекты в Колледже, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и преподавателями, в том числе с участием социальных партнёров,

комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработку и популяризацию символики колледжа (логотип, элементы одежды), используемой как при реализации внутриколледжных, так и внешних мероприятий;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом через мобильную связь и различные мессенджеры.
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы повышенного внимания», в том числе детей, находящихся в социально

опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т. ч. с привлечением межведомственных ресурсов);

— организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы повышенного внимания» при участии педагогов-психологов, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей (законных представителей) с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

— разработка в Колледже профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением, Колледжа в целом, организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики.

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-

партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей,

интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога- организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, руководителя физического воспитания, кураторов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами Колледжа по направлениям деятельности.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Базовое образование педагогических работников соответствует их профилю. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Численность педагогических работников, человек / % общей численности педагогических работников, **в возрасте до 35 лет:** на 1 января 2025 года – 16/44%.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года.

Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы, семинары в 2024/2025 учебном году:

- на уровне колледжа – 12 человек;
- городского (регионального) уровня – 6 человека;

В колледже созданы условия для самостоятельного профессионального роста (преподаватели имеют возможность посещать уроки более опытных педагогов, знакомиться с учебно-методической и нормативной литературой, представленной в методическом кабинете). В методическом кабинете оборудованы рабочие места для подготовки преподавателей к урокам, оснащенные персональными компьютерами, имеется

необходимое количество копировальной техники и принтеров. Ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных цифровых методик и технологий обучения.

Таким образом, Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в Колледже основано на нормативно-правовом и методическом обеспечении:

- -Федеральный закон «Об образовании в РФ». От 29.12.2012 г. №273, с изменениями (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)
- Основные профессиональные образовательные программы по специальностям Колледжа.
- Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
- Должностные инструкции всех участников, обеспечивающих воспитательную деятельность в Колледже.
- Локальные акты
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль
- Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом образовательного

учреждения и направлено на создание условий безбарьерной среды, на обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при освоении образовательной программы.

Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся в форме классных часов, семинаров, бесед (освоение культуры коммуникаций, обучение умению конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и т. д.).

Организуются мероприятия по профилактике суицидального поведения согласно плану работы (социально-психологическое исследование отношения к суициду, профилактические встречи-беседы с привлечением представителей центров профилактики, врачей и др.)

Реализуется программа по профилактике наркомании, ПАВ, предупреждения ВИЧ и СПИДа в студенческой среде (ежегодное социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, участие в круглых столах по проблеме и др.).

Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: имеется отдельный кабинет для индивидуальных консультаций (кабинет педагога – психолога).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся Колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия процедур награждения укладу жизни колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей укладу Колледжа; прозрачности правил поощрения (наличие положения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулировании частоты награждений;

— сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

— привлечении к участию в системе поощрений представителей администрации города/района, промышленных партнеров, спортивных и иных организаций и др.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

— студенты Колледжа поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

— решение о поощрении принимают администрация совместно со студенческим советом Колледжа путем издания Приказа директора.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность кружков, студий, секций;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующий учебно-воспитательным отделом, советником директора по воспитанию, классными руководителями, социальными – педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующий учебно-воспитательным отделом (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Сергиев Посад, 2025

Месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	Торжественные мероприятия, посвящённые празднику «День знаний»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
01-02.09	Родительские собрания	Родители студентов 1 курса	Актовый зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Взаимодействие с родителями
02.09	«Урок безопасности»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
01-15.09	Формирование системы студенческого самоуправления: - выборы старост и активов учебных групп, студсовета; - организация работы старостата, студсовета	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Самоуправление

02.- 20.09	Организация деятельности волонтерской команды	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
в течени и месяца	Участие в адаптационных мероприятиях. Встречи с представителями специальности, выпускниками)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
03.09	Беседа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "До последней минуты. Учителя школы №1"	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
в течени и месяца	Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
в течени и месяца	Экскурсия на предприятие	Студенты групп 1 курса		преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
08.09	К Дню памяти жертв блокады Ленинграда: - Лекция ко Дню начала блокады	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
	Ленинграда "Госбанк в годы блокады" (ОДЛ ЦРБ им В.Г. Белинского) - Урок " Хлеб блокадного Ленинграда"; - возложение цветов к памятным местам, посвященным памяти жертв блокады Ленинграда;				
Ежене дельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство

06-12.09	Психологические занятия «Староста-группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Кураторство
в течение месяца	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Знакомство со специальностью	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10	День пожилых людей	Студенты 1-4 курсов	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
03.10-06.10	Праздничное мероприятие "День СПО"	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Преподаватели Студсовет	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Участие в конкурсах по профессии/ специальности различных предприятий	Студенты групп 2,3 курса	Учебные аудитории	преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	психолог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока «Безопасность в сети Интернет»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	психолог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
в течение и месяца	Участие в адаптационных мероприятиях. Встречи с представителями специальности, выпускниками)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по Ориентированию	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
<b>НОЯБРЬ</b>					

04.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Кураторство
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
18.11	Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Самоуправление
27.11-28.11	Мероприятия, посвященные международному Дню Государственного герба Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

в течени и месяца	Экскурсия на предприятие	Студенты групп 1 курса		преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10.11- 15.11	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно- воспитательным отделом Педагоги- психологи	Кураторство
				Классные руководители	
25.11- 30.11	Цикл мероприятий, посвященный Дню матери в России	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно- воспитательным отделом Педагоги- психологи Кураторы	Кураторство
26.11	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагоги- организаторы	Кураторство
в течен ие месяц а	Лекция-беседа "Борьба с терроризмом - одно из условий национальной безопасности" (внутригрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

01.12	Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Самоуправление
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
01.12-05.12	Собрание родителей студентов 1 курса	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
24.12	Праздничный концерт «К нам приходит Новый год»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагог-организаторы	Самоуправление
в течение и месяца	Участие в адаптационных мероприятиях. Встречи с представителями специальности, выпускниками)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Дискуссия «Что значит быть патриотом своей Родины? (межгрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Учебное занятие

в течени и месяца	Проведение мастер-классов	Студенты групп 2,3 курса	Учебные аудитории	преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
01.12.- 15.12	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов 2-3 курсов	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги- Организаторы Кураторы	Кураторство
в течени	Профилактическое тренинговое занятие «Табакокурение».	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги- Организаторы	Профилактика и безопасность
<b>ЯНВАРЬ</b>					
В течен ие месяц а	Цикл мероприятий, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория Актовый зал	Заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
В течен ие месяц а	Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи	Волонтерская команда колледжа		Педагог- организатор	Кураторство
Ежене дельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство

в течен ии месяц а	Участие в конкурсах по профессии/ специальности различных предприятий	Студенты групп 2,3 курса	Учебные аудитории	преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25.01	День российского студенчества: - проведение интерактивной студенческой акции	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги- организаторы	самоуправление
26.01	Международный день без Интернета.	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течен ие месяц а	Круглый стол "Традиционные семейные отношения - как я это понимаю"	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
20.01.- 28.01	Профилактическое тренинговое занятие «Алкоголь. Влияние на здоровье. Мифы об алкоголе»	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог- психолог	Профилактика и безопасность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					

02.02	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
09.02	Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор	Кураторство
12.02	Студенческая акция «День любви и добра»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор	Кураторство
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
20.02-23.02	День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня») Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актовый зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями

в течение месяца	Проведение военно-спортивных состязаний посвященных Дню защитника Отечества (межгрупповая, юноши)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
<b>МАРТ</b>					
07.03	Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; Конкурс «Мисс колледж»;	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
в течение месяца	Студенческая акция – «Ах, эта Масленица»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организаторы	Кураторство
16.03	Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	Кураторство

22.03	Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство..»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы	Кураторство
в течение месяца	Мастер-класс «Создание эффективной презентации»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Образовательная деятельность
в течение месяца	Конкурс презентаций индивидуального проекта	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение и месяца	Экскурсия на предприятие	Студенты групп 2,3 курса		преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Лекция-беседа "Ответственность подростков за административные правонарушения" (внутригрупповая)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12.04	День космонавтики: открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; викторина «Вперед, к звездам»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал Учебные аудитории	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство

в течение месяца	Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Кураторство
в течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	Студенты 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заведующий учебно-воспитательным отделом	Кураторство
в течение месяца	Участие в творческом конкурсе «Открытка ветерану»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	Кураторство

	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты –жизнь!»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	Кураторство
в течении и месяца	Проведение мастер-классов	Студенты групп 2,3 курса	Учебные аудитории	преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течении е месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»	абитуриенты	Актный зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
05.05-15.09	В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн)	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Основные воспитательные мероприятия

<b>ИЮНЬ</b>					
1.06	Международный день защиты детей	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	Кураторство
03.06	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
04.06-08.06	Литературный вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог-организаторы	Кураторство
10.06-14.06	День России	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
15-25.06	Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	Заведующий учебно-воспитательным отделом, кураторы	Основные воспитательные мероприятия

в течение месяца	Деловая игра "Как разрешить конфликт и не потерять друзей" (внутригрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
------------------	--	------------------	-------------------	------------------------	------------------------------